

Ogólne wymagania edukacyjne:

stopień celujący - uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, lub posiada porównywalne osiągnięcia, bierze aktywny udział w projektach edukacyjnych wspierających nauczanie; potrafi swobodnie korzystać z różnych źródeł informacji,

stopień bardzo dobry - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

stopień dobry - uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie ale poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

stopień dostateczny - uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie oraz rozwiązuje proste zadania teoretyczne lub praktyczne,

stopień dopuszczający - uczeń ma braki w opanowaniu programu nauczania w danej klasie, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, korzystał z różnych form pomocy proponowanych przez nauczyciela.

Szczegółowe (merytoryczne) wymagania edukacyjne znajdują się w Bibliotece Szkolnej.

**Podstawa programowa znajduje się na stronie:
ewilk.pl**

Przedmiotowy system oceniania (matematyka):

D – dyspozycja ucznia:

bz - brak zadania (bez ograniczeń, ale ma wpływ na ocenę końcową – powyżej 5 w semestrze ocena może być obniżona o cały stopień),

X – dwa w semestrze - nieprzygotowanie merytoryczne do lekcji (bez wpływu na ocenę – nie zwalnia od aktywnego udziału w lekcji),

nb - nieobecny, symbol wpisywany w przypadku nieobecności ucznia podczas obowiązującej formy sprawdzania osiągnięć szkolnych,

Akt – bieżąca aktywność ucznia na lekcji i poza nią (oceniana zgodnie ze skalą ocen bieżących wg wymagań ustalanych przez nauczycieli uwzględniających specyfikę danego przedmiotu) – uczniowie otrzymują „nieformalne” plusy oraz minusy – pięć takich znaczków wyznacza ocenę z aktywności równą liczbie plusów, tzw. „złoty plus” otrzymywany za rozwiązywanie zadań z gwiazdką oraz nieszablonowe rozwiązanie postawionego problemu lub zadania podnosi o jeden stopień z aktywności,

Odp - odpowiedź ustna,

Zd - zadanie domowe,

p - projekt,

Pp - prace pisemne:

kl - praca klasowa,

k – kartkówka.

Możliwości poprawy oceny:

W formie pisemnej poprawiamy wyłącznie prace klasowe, istnieje również możliwość rozwiązywania zadań dodatkowych wyznaczonych przez nauczyciela.

**Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:
piątek – godz. 15.30-16.15 – sala A-13**

Obudowa internetowa przedmiotu: ewilk.pl

mgr Jacek Wilk

Ogólne wymagania edukacyjne:

stopień celujący - uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, i innych, lub posiada porównywalne osiągnięcia, bierze aktywny udział w projektach edukacyjnych wspierających nauczanie; potrafi swobodnie korzystać z różnych źródeł informacji,

stopień bardzo dobry - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

stopień dobry - uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie ale poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

stopień dostateczny - uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie oraz rozwiązuje proste zadania teoretyczne lub praktyczne,

stopień dopuszczający - uczeń ma braki w opanowaniu programu nauczania w danej klasie, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, korzystał z różnych form pomocy proponowanych przez nauczyciela.

Szczegółowe (merytoryczne) wymagania edukacyjne znajdują się w Bibliotece Szkolnej.

**Podstawa programowa znajduje się na stronie:
ewilk.pl**

Przedmiotowy system oceniania (matematyka):

D – dyspozycja ucznia:

bz - brak zadania (bez ograniczeń, ale ma wpływ na ocenę końcową – powyżej 5 w semestrze ocena może być obniżona o cały stopień),

X – dwa w semestrze - nieprzygotowanie merytoryczne do lekcji (bez wpływu na ocenę – nie zwalnia od aktywnego udziału w lekcji),

nb - nieobecny, symbol wpisywany w przypadku nieobecności ucznia podczas obowiązującej formy sprawdzania osiągnięć szkolnych,

Akt – bieżąca aktywność ucznia na lekcji i poza nią (oceniana zgodnie ze skalą ocen bieżących wg wymagań ustalanych przez nauczycieli uwzględniających specyfikę danego przedmiotu) – uczniowie otrzymują „nieformalne” plusy oraz minusy – pięć takich znaczków wyznacza ocenę z aktywności równą liczbie plusów, tzw. „złoty plus” otrzymywany za rozwiązywanie zadań z gwiazdką oraz nieszablonowe rozwiązanie postawionego problemu lub zadania podnosi o jeden stopień z aktywności,

Odp - odpowiedź ustna,

Zd - zadanie domowe,

p - projekt,

Pp - prace pisemne:

kl - praca klasowa,

k – kartkówka.

Możliwości poprawy oceny:

W formie pisemnej poprawiamy wyłącznie prace klasowe, istnieje również możliwość rozwiązywania zadań dodatkowych wyznaczonych przez nauczyciela.

Obudowa internetowa przedmiotu: ewilk.pl

mgr Jacek Wilk

Ogólne wymagania edukacyjne:

stopień celujący - uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych, lub posiada porównywalne osiągnięcia, bierze aktywny udział w projektach edukacyjnych wspierających nauczanie; potrafi swobodnie korzystać z różnych źródeł informacji,

stopień bardzo dobry - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

stopień dobry - uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie ale poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

stopień dostateczny - uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie oraz rozwiązuje proste zadania teoretyczne lub praktyczne,

stopień dopuszczający - uczeń ma braki w opanowaniu programu nauczania w danej klasie, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, korzystał z różnych form pomocy proponowanych przez nauczyciela.

**Szczegółowe (merytoryczne) wymagania edukacyjne
znajdują się w Bibliotece Szkolnej.**

Przedmiotowy system oceniania (zajęcia techniczne):

D – dyspozycja ucznia:

bz - brak zadania (bez ograniczeń, ale ma wpływ na ocenę końcową – powyżej 1 w semestrze ocena może być obniżona o cały stopień),

X – jeden w semestrze - nieprzygotowanie merytoryczne do lekcji (bez wpływu na ocenę – nie zwalnia od aktywnego udziału w lekcji),

nb - nieobecny, symbol wpisywany w przypadku nieobecności ucznia podczas obowiązującej formy sprawdzania osiągnięć szkolnych,

Akt – bieżąca aktywność ucznia na lekcji i poza nią (oceniana zgodnie ze skalą ocen bieżących wg wymagań ustalanych przez nauczycieli uwzględniających specyfikę danego przedmiotu) – uczniowie otrzymują „nieformalne” plusy oraz minusy – pięć takich znaczków wyznacza ocenę z aktywności równą liczbie plusów,

Odp - odpowiedź ustna,

Zd - zadanie domowe,

p - projekt,

Pp - prace pisemne:

kl - praca klasowa,

k – kartkówka.

Możliwości poprawy oceny:

W formie pisemnej poprawiamy wyłącznie prace klasowe, istnieje również możliwość rozwiązywania zadań dodatkowych wyznaczonych przez nauczyciela.

Obudowa internetowa przedmiotu: ewilk.pl

mgr Jacek Wilk